

**ЗВІТ**  
**про роботу директора**  
**опорного закладу**  
**«Липовецької загальноосвітньої школи**  
**I-III ст. № 2 Липовецької**  
**міської ради Вінницького району**  
**Вінницької області»**  
**за 2020-2021 навчальний рік**

У 2020-2021 навчальному році робота закладу здійснювалась на основі нормативно-правових документів:

- Конституції України,
- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»,
- Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30.09.2010, №926/2010,
- Концепції національного і громадського виховання, рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі після дипломної педагогічної освіти, Концепції Нова Українська школа.
- Указу Президента України №31/2020 «Про оголошення 2020-2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні».

Постанов Кабінету Міністрів України:

- «Державний стандарт початкової загальної середньої освіти» від 20.04. 2011 року № 462;
- «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 14.01.2011 року № 24;
- «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад» від 14.06.2010 року.

Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 року № 63 «Про затвердження Державних санітарних правил і норм

5.2.008-01 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу».

- Постанова КМУ від 21.08.2019 року №800 «Про деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
- Постанови МОЗ України №50 від 22.08.2020 року «Про затвердження протеепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширення коронавірусної хвороби (COVID-19).

Наказів Міністерства освіти і науки України:

- «Про прийом дітей до 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів у 2020-2021 навчальному році»;
- «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» від 06.10.2010 року № 930 зі змінами від 08.08.2015 року;
- «Про затвердження Положення про Всеукраїнське учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурсами - захисти науково-дослідницьких робіт та конкурсів фахової майстерності» від 18.08.1998 року № 305;
- Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки;
- Листа МОН України «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році»;
- Листа МОН України «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році»;
- Листа МОН України «Деякі питання організації виховного процесу у 2020-2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- Листа МОН України «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу цькуванню»;
- Листа МОН України від 22.07.2020 року №1/9-394 «Про перелік навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання у закладах освіти у 2020-2021 навчальному році»;
- Листа МОН України «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2021».

- Рекомендації МОН України «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році»;

- Протиепідеміологічні заходи в ОЗ «Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №2 Липовецької районної ради Вінницької області» на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Переліку навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки, для використання в початкових класах, основній і старшій школі у загальноосвітніх навчальних закладах.

Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів.

Нормативною базою з питань зовнішнього незалежного оцінювання.

Статутом школи.

Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху.

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу.

Опорний заклад «Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 2» Липовецької міської ради Вінницького району Вінницької області – загальноосвітній навчальний заклад комунальної форми власності, який підпорядковується Липовецькій міській раді Вінницького району Вінницької області, функціонує на підставі власного Статуту.

Опорний заклад «Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 2» Липовецької міської ради Вінницького району Вінницької області — це заклад освіти з правом юридичної особи, що забезпечує потреби громадян у повній загальній середній освіті, в якій поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології. Школа передбачає вивчення іноземної мови – англійської та німецької і забезпечує опанування комп'ютерних технологій з 3-го класу.

Загальноосвітній навчальний заклад був організований з 01.09.1934 року.

Юридична адреса школи:

22500, вул. Героїв

Майдану, 11 м. Липовець,

Липовецького

району

Вінницької

області тел.

0435821034.

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем у одну зміну, за кабінетною системою.

У навчальному закладі визначена українська мова навчання.

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей.

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2020-2021 року у школі навчалася 635 учнів.

Укомплектовано 29 класів, середня наповнюваність класів – 22 учні.

Школа I ступеня – 12 класів, школа II ступеня - 13 класів, школа III ступеня – 4 класи.

Випущено зі школи: 9 клас – 46 учнів, з них: свідоцтв з відзнакою отримали – 6 учнів; 11 класів – 34 учнів. Отримано золоті медалі – 5. Нагороджено Похвальним листом учнів 1-4 - 14, 5-8, 10 класів - 33.

Динаміка випуску учнів школи за п'ять останніх років має наступний вигляд:

Категорія випускників	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік
Учні 9-х класів	43	40	40	63	46
Учні 11-х класів	42	34	37	38	34
<b>Усього</b>	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>101</b>	<b>80</b>

Згідно поданих заяв, що станом на 24.06.2021, 38 випускників 9-х класів продовжить навчання в 10-х класах.

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням в школі.

Основними заходами по охопленню дітей шкільного віку навчанням у 2020-2021 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні закладу;
- спільна робота з ДНЗ;
- спільна робота із працівниками міської ради, батьками;
- контроль відвідування учнями навчальних занять.

Доведено, що рівень знань учнів безпосередньо залежить від рівня відвідування учнями навчальних занять в школі. Адміністрацією школи, класними керівниками приділяється велика увага охопленню учнів навчанням. У зв'язку із забезпеченням карантинних заходів заклад в період з 02.11. по 02.12.2020 року; з 11.01. по 22.01.2021 року; з 23.02 по 24.04.2021 року здійснювалося дистанційне навчання, у відповідності до ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (№ 463-IX від 16.01.2020 року), відповідно до листа управління освіти, культури, молоді та спорту Липовецької міської ради від 13.04.2021 року «Про приведення у відповідність навчальних днів організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти до вимог чинного законодавства» в закладі було продовжено тривалість навчального року до 08.06.2021 року. Всі навчальні програми з дисциплін в початковій, базовій і старшій ланках закладу виконані в повному обсязі.

Адміністрацією школи протягом 2020-2021 навчального року налагоджено чіткий контроль за відвідуванням учнями закладу. Наразі немає пропусків занять без поважної причини, пропуски здійснені по хворобі, по поважній причині, а досягти цього стало можливим через те що :

- в школі щорічно у вересні-жовтні проводиться рейд «Урок»;
- питання охоплення учнів навчанням розглядаються на засіданні педагогічної ради, на нараді при директорі, на класних батьківських зборах;
- проводиться індивідуальна робота з батьками;
- систематично ведеться журнал відвідування учнями школи;
- здійснювався контроль відвідування занять під час дистанційного навчання.

Враховуючи зазначене, завдання педагогічного колективу закладу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками;
- продовжити співпрацю із органами місцевого врядування та дільничним інспектором;

- рейд «Урок» проводити протягом всього навчального року;
- здійснювати контроль відвідування занять під час дистанційного навчання.

Протягом 2020-2021 н.р. адміністрація навчального закладу продовжувала удосконалювати систему управління школою на всіх рівнях її функціонування та життєдіяльності із забезпеченням якісного освітнього середовища з метою оволодіння навчальних знань, умінь, навичок, компетенцій здобувачами освіти, забезпечення стабільної та якісної роботи колективу по впровадженню освітніх завдань Нової української школи в 1-3 класах, реалізації навчальних програм початкової школи в 4-х класах, здійсненню якісного навчання в 5-9, 10-11 класах з метою якісної підготовки випускників 9 і 11 класів до здачі ДПА і ЗНО по закінченню навчального року. Узгодженість дій адміністрації, координація дій, спрямовані на створення творчого психологічно спрямованого мікроклімату в колективі, творчості та впровадженню інноваційних форм роботи, Концепції Нова Українська школа.

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, проведення профорієнтаційної роботи.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, семестровим, тижневим робочим навчальними планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна комп'ютерна мережа та телефонний зв'язок. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішнього контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада профілактики правопорушень, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішньошкільного контролю та календарних планів вчителів–предметників і планів виховної роботи класних керівників та класоводів. Така система планування сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Враховуючи сучасні вимоги, більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється позитивний мікроклімат у колективі. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Метою функціонування школи є створення у навчальному закладі конструктивного простору з метою формування успішної особистості, здатної до розбудови себе в соціумі, задоволенні потреб у здобутті якісної освіти на рівні державних стандартів, виявлення і максимальний розвиток позитивних задатків у пізнавальній, емоційній, естетичній сферах діяльності учнів.

З цією метою у 2020-2021 н. р. адміністрацією школи проведено:

1. Перевірки ведення ділової документації
2. Здійснено перевірки стану викладання предметів: біології, Захисту України, фізичної культури, хімії; тематична перевірка – національно-патріотичного виховання в школі, адаптація учнів 1-3 та 5 класів до навчання у початковій та базовій школах, дотримання санітарно–гігієнічних норм на уроках

фізичної культури, вміння учнів застосовувати знання з основ здоров'я на практиці, використання нормативів при оцінюванні учнів на уроках фізичної культури, організація підготовки до ЗНО-2021 на уроках біології, хімії, математики.

3. Контроль за здійсненням тематичного оцінювання, учителів, які атестувалися в поточному навчальному році.

4. Розглядались питання, які підлягають контролю або експертизі з боку адміністрації школи:

- Забезпечення організованого початку навчального року
- Адаптація учнів 1-3-х та 5-го класів до навчання. • Календарне планування.
- Стан виконання навчальних програм.
- Хід підготовки учнів 9-го класу до ДПА.
- Виконання єдиного орфографічного режиму (перевірка стану ведення зошитів для контрольних робіт, робочих (вибірково), класних журналів, протоколів, планів.
- Хід виконання плану заходів з практичної реалізації положень Концепції Нова українська школа.
- Ведення щоденників.
- Плани життєдіяльності учнівського колективу класних керівників та класоводів.
- Стан роботи з профілактики правопорушень, дитячої злочинності.
- Атестаційний цикл педагогічних працівників.
- Організований порядок закінчення навчального року: здійснено перевірку журналів.
- Ведення особових справ учнів та вчителів, оформлення документів учнів про освіту.
- Організація харчування учнів в системі НАССР.
- Робота з організації навчальних екскурсій.
- Контроль за відвідуванням навчальних занять учнями.
- Виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Інструкції з обліку дітей підлітків шкільного віку.
- Виконання Закону України «Про звернення громадян»
- Протоколи проведення засідань предметних методичних об'єднань учителів (аналіз тематики, протоколів, змісту виступів, тези виступів, дотримання порядку денного, розгляд нових нормативно-правових документів загальнодержавного та обласного, районного рівнів.
- Соціальний захист учнів.
- Харчування учнів (1-4-х класів, пільгових категорій).
- Забезпечення учнів підручниками. • Проведення годин спілкування.
- Позакласна робота.
- Реалізація завдань основних орієнтирів виховання учнів 1–11-х класів.
- Позабюджетна діяльність у школі, зміцнення матеріально-технічної бази.
- Робота класних керівників (чергування по школі).
- Робота учнівського самоврядування.
- Соціальний паспорт школи.

- Безпека життєдіяльності. Охорона праці у школі.
- Виконання навчального плану у 2020-2021 навчальному році.
- Робота бібліотеки.

Адміністрацією систематично проводиться контроль за веденням шкільної документації. Окрема увага в ході перевірок була приділена організації своєчасної та якісної перевірки учнівських зошитів. Загально відомо, що для забезпечення високої грамотності і загальної культури учнів необхідно дотримуватися визначених правил і рекомендацій щодо перевірки і ведення учнівських зошитів. Зошит відображає не лише знання та вміння учнів, а й працю вчителя. Необхідно відзначити, що всі вчителі школи проводили плідну та ефективну роботу з перевірки учнівських зошитів, які перевірялись своєчасно. Це свідчить про відповідальне ставлення до роботи, творчий підхід до виконання обов'язків вчителя-предметника.

Контроль ведення шкільної документації продемонстрував, що більшість педагогів школі працюють над удосконаленням культури діловодства. Але у наявні факти неякісного або несвоєчасного заповнення сторінок класних журналів, є зауваження щодо ведення класних журналів як у учителів-предметників, так і у класних керівників. На наступний навчальний рік планується системний контроль за веденням шкільної документації (особових справ, класних журналів, щоденників тощо).

Адміністрація закладу здійснювала постійний контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни. Всі вчителів відповідально ставляться до своїх обов'язків.

Керівництво підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як батьківські комітети класів, профспілковий комітет.

Навчально-виховний процес здійснюється відповідно плану роботи школи, Статуту школи навчального плану.

В основу навчального плану покладена нормативна база МОН України. Стратегічними напрямками розвитку початкової освіти залишаються особистісно-орієнтований підхід в навчально-виховному процесі, формування ключових компетентностей учнів початкових класів, зокрема, загальнокультурної, громадянської, здоров'язбережувальної, інформаційно-комунікаційної. Навчальний план початкової школи був складений за типовими навчальними планами початкової школи з українською мовою навчання.

Згідно із новим Держстандартом передбачається здійснення особистісно-орієнтованого підходу у навчально-виховному процесі початкових класів, тому значна увага і методичної служби, педагогічного колективу приділяється подоланню консерватизму в підходах до навчально-виховної діяльності, впровадженню інноваційних технологій. Вивчення іноземної мови за новим Держстандартом з першого класу є досить позитивним фактом. Це дає можливість дітям досягти кращих результатів у вивченні іноземної мови, що так важливо в сучасному світі.

По результатам успішності в 2020-2021 навчальному році оцінювалося учні 4-х класів, які показали наступну успішність за навчальний рік:

- високий рівень – 13 учнів;
- достатній рівень – 32 учнів;
- середній рівень – 18 учнів;
- початковий рівень – 0.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою

Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25 березня 2021 року № 338-р, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 03 березня 2021 року № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2021 року за №338/35960, листа Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації від 19.03.2021 № 1235, листа управління освіти, культури, молоді та спорту Липовецької міської ради від 25.03.2021 року № 179, ДПА в 4-х і 9-х класах не проводилось в зв'язку із звільненням від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році.

Відповідно до наказу МОН України від 12.10.2020 року № 1262 «Деякі питання проведення в 2020-2021 н.р. державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», на основі поданих заяв батьків випускників 11 класів було звільнено від складання державної підсумкової атестації.

#### **Результати ДПА у формі ЗНО випусників 11 класів в 2021 року:**

<b>Предмети</b>	<b>К-сть учасників</b>	<b>Не з'явився</b>	<b>Високий</b>	<b>Достатній</b>	<b>Середній</b>	<b>Початковий</b>
<b>Українська мова</b>	34	0	4	12	16	2
<b>Математика</b>	31	3	1	4	15	11
<b>Історія України</b>	33	0	5	17	11	-
<b>Хімія</b>	1	0	0	0	1	-
<b>Географія</b>	18	1	0	5	12	1
<b>Біологія</b>	7	0	3	2	2	-
<b>Англійська мова</b>	7	1	2	2	3	-

Аналіз освітньої діяльності за минулий рік показує, що колектив не втрачає позицій у всіх напрямках навчально-виховної роботи

У 2020-2021 н. р. навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками навчального року:

- 550 учнів переведено до наступного класу;
- 46 учнів випущені з 9 класу, з них: отримали свідоцтво з відзнакою – 5 учнів;
- 34 учні випущено з 11 класу
- 55 учнів прийшло у перший клас
- 47 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність адміністрації школи та педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється інформаційно-аналітичний банк «Обдаровані діти».

Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та



педагогічним колективом школи у 2020-2021 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- оновлені індивідуальні картки обліку здібних дітей школи;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- внесено зміни в всеукраїнську базу банку даних про обдарованих учнів закладів освіти «Олімп» з нашого навчального закладу;
- організована робота з підготовки до участі учнів школи в I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів ;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи.

В зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби і переходу на дистанційну форму навчання, в закладі не продовився I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Згідно з річним планом роботи у школі була організована профорієнтаційна робота. Протягом 2020-2021 навчального року постійно оновлювався куточок профорієнтації, де кожен учень отримував інформацію щодо існуючих вищих закладах різних рівнів акредитації, їх розташуванням, спеціальностей та інше. У бібліотеці школи працювала постійна виставка спеціальної літератури «Ким бути?», постійно в навчальному закладі відбувалися зустрічі з представниками вищих, середніх і спеціальних навчальних закладів з метою профорієнтації.

В школі протягом року працювали гуртки:

<i>№ пп</i>	<i>Назва гуртків, спортивних секцій</i>	<i>ПІБ керівника гуртка, спортивної секції</i>	<i>Класи</i>	<i>К-сть учнів</i>
1	Дитячого хорового співу	Сулимко Г.М.	3-4	32
2	Вокально-хорового співу	Невмержицька І.Ю.	5-11	22
3	Обробки деревини	Середа В.С.	6-11	17
4	Радіотехнічний	Якубенко С.М.	7-11	15
5	Бісерування	Трофимчук В.В.	6-11	16
6	Військово-патріотичний	Танасієнко О.А.	6-11	17
8	Служба розв'язання конфліктів	Олексієнко С.В.	8-10	15

Протягом року учні школи брали участь у ряді природоохоронних акцій: «До чистих джерел», «Посади дерево», «Чистота та затишок шкільної оселі», «Подільська осінь», «Парад квітів біля школи».

Також в закладі велику увагу приділено збереженню здоров'я життя учнів. Учні впроваджували в життя проект «Здоров'я дітей - здоров'я нації». Було проведено такі конференції як «НІ - шкідливим звичкам!», «Алкоголь та його небезпека», «Здолаємо СНІД, поки він не здолав нас», дитячих малюнків «Ми обираємо здоровий спосіб життя».

З метою сприяння творчому розвитку особистості, художньо-естетичному вихованню учнів школи було залучено до участі у цікавих заходах, конкурсах.

Учні закладу брали участь в предметних конкурсах: Всеукраїнський інтерактивний конкурс з англійської мови «Грінвіч», Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», чемпіонат з розв'язування логічних задач, конкурс з англійської мови «Пазл», учні брали участь в творчих предметних конкурсах на дистанційній формі навчання.

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснювалась у 2020-2021 році за структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів на дистанційній формі;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення ППД;
- публікації власних наробок.

У 2020-2021 навчальному році методична робота передбачала цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів учителів, їх психолого-педагогічної підготовки і була спрямована на рішення трьох основних питань: інноваційний розвиток школи, формування наукового потенціалу членів педагогічного колективу, сприяння індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості вчителя.

- Продовжується робота над науково-методичною проблемою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентісного підходу відповідно до Концепції Нова українська школа». Дана тема вивчається на теоретичному рівні із впровадженням практичних педагогічних технологій на другому році роботи над даною проблемою. Результатами роботи над даною темою є підвищення загальнометодичного, психолого-педагогічного та науково-теоретичного рівня педагогічної майстерності рівня вчителів школи, що являлось пріоритетним завданням школи над науково-методичною проблемою.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2020-2021 навчальний рік.

Методична рада школи впродовж року координувала діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Протягом минулого навчального року на засіданнях педагогічної ради та шкільних методичних об'єднань, методичної ради школи, обговорювалися питання:

- Про стан реалізації основних положень Концепції «Нова Українська школа».
- Про стан реалізації Плану-заходів щодо покращення підготовки до ЗНО 2021 н.р.
- Здійснювалось проведення системного моніторингу та відстежувалась динаміка, як навчальних досягнень учнів, та якісного викладання предметів у 9 та 11 класах з:
  - «Української мови» - 9, 11 класи;
  - «Математики» - 9, 11 класи;
  - «Історії України» - 11 класи;
  - «Англійської мови» - 11 класи;
  - «Біології» - 11 класи;
  - «Географії» - 11 класи;
  - «Української літератури» - 9 класи.

Поведення засідання ШМО школи для вчителів-предметників з питань підготовки учнів для ЗНО–2021 року.

Учителі математики, англійської мови, географії, біології, української мови та літератури, історії взяли участь у заняттях компенсційної школи для вчителів району.

Проведено психологічний практикум для вчителів 11 класів «Засоби ефективної співпраці з учнями».

Впродовж навчального року на нарадах при заступнику директора з науково-методичної роботи та на засіданні методоб'єднання учителів з початкового навчання розглядалися питання про стан реалізації основних положень Концепції Нова українська школа.

З 1 вересня 2020 року учні 1-3-х класів навчалися в Новій Українській школі, а з 1 вересня 2021 року - учні 4-х класів. Старту реформ передувала масштабна підготовка, направлена на три основні зміни:

- створення нового освітнього середовища;
- нового змісту освіти;
- перепідготовка вчителів.

В школі створено комфортне освітнє середовище із врахуванням універсального дизайну та архітектурних можливостей приміщень початкової школи. Створено такі умови, за яких учні зростатимуть як особистості.

Всі вчителі, які задіяні в освітньому процесі НУШ, пройшли навчання на платформі Ed-Era «Онлайн – курс для вчителів початкової школи» та пройшли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «ВАНУ». Також вчителі додатково пройшли курс «Робота вчителів початкових класів із дітьми з особливими освітніми проблемами».

Впродовж 2020-2021 н. р. було організовано роботу 8 методичних об'єднань: учителів-словесників, початкових класів, природничого циклу, математичних дисциплін, класних керівників, художньо-естетичного циклу, вчителів іноземної мови, фізичної культури і основ здоров'я затверджено плани роботи; визначено методичні проблеми, над якими працювали об'єднання, визначено керівників ШМО з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020-2021 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Впродовж року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією; підтримка в підготовці до атестації; організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність навчально-виховного процесу.

Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до районних конкурсів, олімпіад. Запланованні заходи з методичної роботи не були виконанні в зв'язку з карантинном.

Близько 40 учнів школи відзначені грамотами, дипломами і подяками по результатах участі в позакласних предметних учнівських конкурсах «Кенгуру», «Пазл», «Олімпіс-2021» «Прангліміне», конкурсу з розв'язування логічних задач, обласному етапі військово-спортивної гри «Сокіл «Джура» та інших учнівських конкурсах, які проходили з ініціативи управління освіти Липовецької міської ради, департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації, Міністерства освіти і науки України.

Значних успіхів досягнуто у спортивно-масовій роботі як на районних так і на обласних змаганнях з ігрових видів спорту, легкої атлетики та кульової стрільби.

У школі практикується діяльність тимчасових творчих груп, поєднується індивідуальна самоосвітня діяльність із колективними, груповими формами роботи.

Педагогічні працівники закладу задіяні в роботі районних методичних об'єднань.

Під час проведення районних заходів на базі школи обов'язково представляємо презентації про навчальний заклад, методичну роботу, військово-патріотичне виховання.

Проведено шкільну конференцію «Підсумки роботи над методичною проблемою».

Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до районних турів, конкурсів, олімпіад.

Висновки:

- впродовж навчального року активізувалась і підтримувалась на достатньому рівні мотивація учнів щодо участі в навчальній та позакласній роботі, а у вчителів — прагнення до самовдосконалення;

- методична робота спланована на вирішення запланованих завдань і зорієнтована на конкретні результати;

- у закладі створено оптимальне освітнє середовище, що сприяє творчій атмосфері здійснення навчально-виховного процесу.

Позитивні тенденції:

- методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу;

- активізація роботи із впровадження в практику особистісно-орієнтованих та сучасних технологій.

Проблеми:

- організація науково-дослідницької роботи;

- розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду;

- створення освітнього простору для провадження Концепції «Нова українська школа».

Шляхи вирішення проблем:

- залучення творчих груп учителів до участі в наукових і соціальних проектах;

- посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного мислення вчителів через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання.

Реалізація роботи над науково-методичною проблемою здійснюється на початковому етапі, труднощі виникають у зв'язку з карантинними заходами та чергуванням очної і дистанційної форми навчання. Робота над даною проблемою буде продовжуватися у 2021-2024 рр.

У зв'язку з можливими карантинними обмеженнями педагогічний колектив школи працював над стратегією розвитку дистанційного навчання, в новому 2021-2022 н.р. запланована організація співпраці з закладами, які займаються організацією електронного документообігу, впровадження введення електронних щоденників, класних журналів, здійснення дистанційного навчання через онлайн-платформи. В 2020-2021 році було розпочато роботу по даному питанню на платформі «Мій клас».

Із впровадженням нових інформаційних технологій змінюються не лише умови праці, а й завдання, що стоять перед освітянами. Комп'ютеризація навчального процесу відіграє велику роль підвищенні якості підготовки до уроків, отриманні необхідної інформації, веденні ділової документації. Основна мета вчителя сьогодні – працювати з комп'ютером самому і вчити учнів. Вміння працювати з комп'ютерними програмами, користуватись послугами мережі «Інтернет» є необхідною умовою формування професійної компетентності вчителя. У плані роботи школи – проведення педагогічних рад, семінарів, уроків, конкурсів педагогічної майстерності з використанням нових інформаційних технологій.

Створено сайт школи, на якому відображено життя школи. Актуальним є користування

єдиним електронним документообігом.

В 2020-2021 н.р. навчальний заклад поповнився обладнанням кабінету математики та STEM-лабораторією.

У школі налічується 46 ПК, 33 ноутбуки, 6 комп'ютерів використовується в управлінській діяльності, 8 мультимедійних дошок.

Весною 2021 року було здійснено оформлення документації по організації харчування в системі НАССР. Паралельно з цим проведено ремонт шкільної їдальні та харчоблоку, проведено закупівлю обладнання та устаткування для харчоблоку, які відповідають сучасним вимогам організації харчування в системі НАССР.

Локальна мережа в кабінетах встановлена та працює в повному обсязі, підключена до мережі Інтернет, провайдером Інтернету в закладі є компанія «Буран+». Проводиться робота з електронною поштою, ведення шкільної документації в комп'ютерному варіанті;

- забезпечується своєчасність здачі необхідної інформації;
- підготовлено електронні презентації до уроків; учнівські електронні проекти;
- проводяться уроки вчителями–предметниками з використанням ПК;
- продовжено роботу щодо створення сайту школи його інформаційного наповнення;
- 100% педпрацівників використовують інформаційно-комунікаційні технології;

У 2021-2022 навчальному році передбачено реалізацію таких завдань:

- продовжити вивчення діагностично-теоретичного етапу роботи над єдиною наково-методичною проблемою школи «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу відповідно до Концепції «Нова українська школа»;

- здійснювати контроль над реалізацією чинних програм, змістовним наповнюванням та постійним оновленням сайту школи;

- сприяти проходженню вчителів-предметників тематичних спецкурсів під час проходження курсової перепідготовки з отриманням відповідного посвідчення, участь у майстер-класах, онлайн-курсах Ed-Era;

- ефективно впроваджувати методики і технології дистанційного навчання в період запровадження карантину та здійснення реалізації навчальних програм освітнім закладом в он-лайн режимі;

- придбання спеціалізованого обладнання кабінету фізики;

- закупівля устаткування для реалізації освітніх завдань Нової української школи для 1-х класів;

- оформлення проектної документації на заміну перекриття і даху школи;

- закінчити заміну дверей кабінетів II поверху основного приміщення школи.

- працювати над реалізацією Концепції Нової української школи;

- організація харчування учнів 1-4 класів та учнів соціально незахищених категорій в системі НАССР.